

Принято на заседании педагогического
совета Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
Киршина О.А.
Приказ № 128 о/д
от «1» сентября 2023 года

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4
Бугульминского муниципального района Республики
Татарстан
на 2023-2024 учебный год
(уровень начального общего образования)**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 4 на 2023-2024 учебный год (уровень начального общего образования)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности формируется Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 4 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБОУ СОШ №4) с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Обязательным условием внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все её формы предоставляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ №4 учитывает:

- особенности МБОУ СОШ №4 (условия функционирования, национальные и культурные особенности региона, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;

Направления внеурочной деятельности, их содержательное наполнение и формы

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 являются

учебные курсы, факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта («Библиотека семейного чтения», «Детский эколого-биологический центр», музей имени Я.Гашека, краеведческий музей, Центр татарской культуры, «Дворец молодежи», Бугульминский филиал ГБУК РТ «Татаркино», «Дворец школьников», Бугульминский драматический театр им. Баталова, «Центр детского-технического творчества», «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ «Спортивная школа по лыжным гонкам», «Спортивная школа № 2», МАУ «СШ «Юность имени Е.А.Тимерзянова». Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №4 принимают участие все педагогические работники МБОУ СОШ №4 (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий

внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные, прежде всего, с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, заботиться о младших.

Основные направления внеурочной деятельности

№	Направление	Название	Форма организации	Цель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Основы Здоровья	курс внеурочной деятельности (факультатив)	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни
		Школа правильного питания	курс внеурочной деятельности (факультатив)	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, о правильном питании
		Азбука дорожной безопасности	курс внеурочной деятельности (факультатив)	формирование представлений учащихся о безопасном поведении на дорогах
		Весёлые игралочки	игростудия	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, знакомство с миром народных игр
2	Проектно-исследовательская деятельность	Экология и краеведение	курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению; творческие проекты «Достопримечательности родного края»	расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»
		Математика в нашей жизни	курс внеурочной деятельности (факультатив), защита мини-проектов, творческие проекты	расширение знаний учащихся по математике, о мире математики и великих математиках, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
		Основы финансовой грамотности	курс внеурочной деятельности (факультатив), защита мини-проектов	Формирование представлений учащихся о мире финансов, формирование финансовой грамотности; формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
		В мире естественных наук	экологическая лаборатория; исследовательские проекты	углубление знаний и представлений об окружающем мире, формирование исследовательских умений в процессе экспериментальной работы, развитие познавательной активности и интереса в процессе исследовательской работы, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного

				отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе
		Мир профессий	курс внеурочной деятельности (факультатив), защита мини-проектов, творческие проекты	углубление знаний и представлений о мире профессий, удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности
		Мир шахмат	шахматный клуб; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты»	расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения, развитие познавательной активности
3	Коммуникативная деятельность	Успешный читатель	курс внеурочной деятельности (факультатив), система практических занятий	совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты
		Юный писатель	литературный кружок, встречи с писателями	Развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей-выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников
		Разговор о важном	курс внеурочной деятельности (факультатив)	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
		Изучаем родной язык	Клуб любителей родного языка, лаборатория текстов, система практических занятий	развитие познавательной мотивации к изучению родного языка, становление аналитической и творческой деятельности участников, развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты на родном языке;
		Азбука юного	Курс внеурочной деятельности;	формирование соответствующей внутренней позиции личности

		гражданина	Социально значимые практики;	школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; развитие способности работать в команде
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Город мастеров	творческая мастерская «Природа и творчество»; выставки творческих работ	расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности
		Хореография (танцевальная студия)	студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров	формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству
		Школьный театр	театральная студия «Туган як», спектакли	расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности
		Моя художественная практика	творческая мастерская; конкурсы рисунков; выставки работ участников	развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности
		Хоровая студия	курс внеурочной деятельности (факультатив); концертные программы, школьный хор	расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы
5	Информационная культура	В мире словарей	курс внеурочной деятельности (факультатив);	формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. (по

				выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс)
		Основы информационной культуры	система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств	знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования
6	Интеллектуальные марафоны	Основы алгоритмики и логики	курс внеурочной деятельности (факультатив); мероприятия-соревнования	развитие мотивации к изучению математики, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения; развитие способности работать в условиях командных соревнований
		Секреты орфографии	дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования	углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований
		Юный экскурсовод Республики Татарстан	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования, конкурс проектов	расширение знаний и представлений о Республике Татарстан, формирование умений работать с информацией; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине»
		Я—гражданин России (путешествуем по России)	игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, мероприятия-соревнования	расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований; развитие познавательной активности и интереса к истории России; воспитание чувства патриотизма.
7	Учение с увлечением!	Читаю со смыслом	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом

	Пишу без ошибок	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием
	Я дружу с математикой	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование математической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов в области математики
	Английский с удовольствием	курс внеурочной деятельности (факультатив);	совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению

Распределение часов на внеурочную деятельность.

Циклограмма внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС начального общего образования МБОУ СОШ №4 обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

классы	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы
Количество часов	9 часов/	10 часов/340	10 часов/340	10 часов/340
ВУД неделю/год	330 часов	часов	часов	часов
Итого на уровень начального образования				1317 часов

В МБОУ СОШ №4 предусмотрена часть внеурочной деятельности, которую рекомендуют для всех обучающихся (3 часа): 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) и 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой), и вариативная часть (7 часов)

Кол-во часов в неделю	Тематические блоки занятий	Цель, содержание и формы занятий	Направления внеурочной деятельности	Название курсов и других форм внеурочной деятельности, предлагаемых учащимся	Сроки, частотность и цикличность реализации	Ответственные
1 час	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	<p>Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами.</p>	Коммуникативная деятельность	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	Еженедельно в течение учебного года 1 раз в неделю (день недели-понедельник)	Классные руководители 1-4 классов
1 час	Занятия по формированию функциональной грамотности	<p>Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. Главная цель этих внеурочных занятий -</p>	Проектно-исследовательская деятельность	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Математика в нашей	в течение учебного года 1 раз в месяц, 1 неделя	Классные руководители 1-4 классов

	школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.	развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.		жизни»;	месяца (день недели-вторник)	
				Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Основы финансовой грамотности»»	в течение учебного года 1 раз в месяц 2 неделя месяца (день недели-вторник)	
				Экологическая лаборатория «В мире естественных наук»	в течение учебного года 1 раз в месяц 3 неделя месяца (день недели-вторник)	
				Шахматный клуб «Мир шахмат»	в течение учебного года 1 раз в месяц 4 неделя месяца (день недели-вторник)	
			Коммуникативная деятельность	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Успешный читатель»	в течение учебного года 1 раз в месяц 1 неделя месяца (день недели-среда)	
1 час	Занятия,	Главная цель - формирование готовности	проектно-	Курс внеурочной	Еженедельно в	Классные

	<p>направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</p> <p>В рамках профориентационных занятий школьники не только знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и осваивают важные надпрофессиональные навыки общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важная составляющая занятий - работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</p> <p>Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий</p>	<p>исследовательская деятельность</p>	<p>деятельности (факультатив) «Мир профессий», защита мини-проектов, творческие проекты</p>	<p>течение учебного года 1 раз в неделю (день недели - четверг)</p>	<p>руководители 1-4 классов</p>
--	--	---	---------------------------------------	---	---	-------------------------------------

		и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.				
3 часа	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<p>Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.</p> <p>Главная цель этих внеурочных занятий-интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству</p>	Проектно-исследовательская деятельность	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) по краеведению «Экология и краеведение»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Я дружу с математикой»</p>	В течение учебного года еженедельно 3 курса по выбору учащегося (среда, пятница, суббота)	Классные руководители 1-4 классов, учителя-предметники библиотекарь
			Интеллектуальные марафоны	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Основы алгоритмики и логики»;</p> <p>Дискуссионный клуб, мероприятия – соревнования «Секреты орфографии»</p> <p>Игры-путешествия, конкурс проектов «Юный экскурсовод Республики Татарстан», «Я-гражданин России»</p>		
			Информационная культура	<p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «В мире словарей»</p> <p>Система практических</p>		

		общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.		занятий с использованием компьютеров «Основы информационной культуры»		
			Учение с увлечением	Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Чтение с увлечением»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Пишу без ошибок»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Я дружу с математикой»; Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Английский удовольствием»		
2 часа	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<p>Это занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.</p> <p>Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,</p>	художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческая мастерская «Город мастеров»; выставки творческих работ; Хореография (танцевальная студия); театральная студия «Туган тьяк»; творческая мастерская «Моя художественная практика»;	В течение учебного года еженедельно 1-2 объединение по выбору учащегося	Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор, учителя-предметники педагоги ДОП, библиоте-

		<p>формирование ценностного отношения к культуре.</p> <p>Это занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p>Это занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности.</p> <p>Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>		<p>Курс внеурочной деятельности «Хоровое пение».</p> <p>курсы внеурочной деятельности (факультатив) «Основы самопознания», «Разговор о правильном питании»; игростудия «Весёлые игралочки»</p> <p>Курс внеурочной деятельности (факультатив) «Успешный читатель», литературный кружок «Хочу быть писателем»</p>		карь
2 часа	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	<p>Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социальноориентированной работы;</p> <p>Цель таких занятий - развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести</p>	Коммуникативная деятельность	<p>Курс внеурочной деятельности «Азбука юного гражданина»; Социально значимые практики; Посещение объединений детских общественных организаций в рамках работы РДШ (ЮИД, Волонтеры Победы,</p>	Еженедельно по плану воспитательной работы руководителей детских общественных объединений.	Классные руководители 1-4 классов, педагог-организатор, библиотекарь

	<p>деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,</p> <p>на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности</p>	<p>ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.</p> <p>Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее.</p>		<p>юные экологи, СНТ)</p>		
--	--	--	--	---------------------------	--	--